|  |
| --- |
| Scenariusz lekcji  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa szkoły/placówki | Zespół Szkół w Juchnowcu Górnym |
|  | Imię i nazwisko nauczyciela | Małgorzata Jabłońska |
|  | Przedmiot nauczania | *Religia rzymsko-katolicka* |
|  | Klasa  | VI |
|  | Temat lekcji | Rozprzestrzenianie się Ewangelii |
|  | Cel ogólny lekcji | Ukazanie w jaki sposób Ewangelia rozprzestrzeniła się po świecie. |
|  | Cele operacyjne lekcji | *Uczeń:*- wskazuje kto i komu nakazał głosić Dobrą Nowinę- zna treść rozesłania „Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu” Mk16,15.- wymienia osoby, które przyniosły Dobrą Nowinę do Europy- wskazuje osobę, która przyniosła Dobrą Nowinę do Polski- wyjaśnia, jak to się stało, że został obdarowany Dobrą Nowiną- umie podać przykłady ludzi, którzy w sposób szczególny włączyli się w głoszenie Dobrej Nowiny- wymienia poszczególne szczeble w Hierarchii Kościoła- wyraża wdzięczność za dar poznania Ewangelii słowami modlitwy „Chwała Ojcu”. *Zna /wie** + *……………………………*

*Umie/potrafi* * + *…………………………*
 |
|  | przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)  | WSTĘP*Modlitwa „Duchu święty”***I .WPROWADZENIE DO TEMATU**Wyświetlenie na tablicy interaktywnej tematu i celów katechezy.Katecheta wprowadza uczniów w temat katechezy.Na dzisiejszej katechezie będziemy mówić o rozprzestrzenianiu się Ewangelii. Dowiemy się jak to się stało, że Ewangelia dotarła do nas. Kto przyczynił się do rozprzestrzenienia Ewangelii i jak to się stało, że my ludzie żyjący współcześnie możemy każdego dnia pochylać się nad Słowem Bożym. **II. ROZWINIĘCIE**Katecheta wyjaśnia jak doszło do powstania chrześcijaństwa i w jaki był jego rozwój.**1**. Powstanie i rozwój chrześcijaństwa.a) powstanie Kościoła- hierarchia pierwotnego Kościołab) wspólnoty pierwszych chrześcijanc) organizacja chrześcijand) podróże misyjne świętego Pawła**2**. Katecheta zaprasza uczniów do pracy w parach. Zadaniem uczniów jest przeczytanie tekstu i rozwiązanie krzyżówki. Katecheta prosi ucznia o odczytanie tekstu z tablicy interaktywnej. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę, udzielają prawidłowych odpowiedzi, odczytują hasło. Katecheta prosi uczniów o umieszczenie ilustracji świętych, o których była mowa w tekście, na interaktywnej mapie świata.**3.** Katecheta wyjaśnia uczniom jak to się stało, że współczesny człowiek może codziennie spotykać się z Bogiem w Jego Słowie.**4.** Katecheta opowiada uczniom o silnej wierze pierwszych chrześcijan, którzy przeżywali trudności, znosili prześladowania a nawet oddawali życie za swojego Mistrza.**5.** Do rozprzestrzenienia Ewangelii na świecie przyczynili się, przyczyniają się współcześni misjonarze, którzy niestrudzenie niosą Ewangelię Chrystusową po najdalsze zakątki świata.Misjonarze - współcześni głosiciele Ewangelii- bł. Matka Teresa z Kalkuty- bł. o. Jan Beyzym- św. Jan Bosko- bł. Jan Paweł IIKatecheta prosi uczniów o umieszczenie ilustracji świętych i błogosławionych na interaktywnej mapie świata. **III. PODSUMOWANIE****6.** Katecheta podsumowuje temat katechezy. Przypomina uczniom prawdę, że każdy kto przez chrzest został włączony do Kościoła Chrystusowego, wezwany jest do głoszenia Ewangelii.Katecheta zadaje uczniom pytania:W jaki sposób współczesny człowiek może głosić Ewangelię (być świadkiem Chrystusa)?Jak myślicie dlaczego chrześcijaństwo przetrwało przez tyle wieków?**7.** Zapis do zeszytu. Katecheta prosi uczniów o otworzenie zeszytów i dokonanie zapisu:- tematu katechezy- przesłania Pana Jezusa: „ Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu” Mk16,15.- wklejenia uzupełnionej krzyżówki**8.** Praca domowaKatecheta prosi uczniów o udzielenie odpowiedzi na pytanie zamieszczone w podręczniku na stronie 59.**9.** ModlitwaKatecheta zaprasza uczniów do modlitwy dziękczynnej za dar poznania Ewangelii Chrystusowej. Modlitwa „Chwała Ojcu”.Katecheta dziękuje uczniom za aktywne uczestnictwo w lekcji religii. Ocenia osoby najbardziej aktywne.Uczniowie żegnają się z katechetą chrześcijańskim pozdrowieniem „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”.   |
|  | Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK) | *Metody i formy pracy:* obserwacja, czytanie Słowa Bożego, krzyżówka, rozmowa kierowana, praca w grupach, pogadanka, burza mózgów, praca z mapą, prezentacja ilustracji, prezentacja multimedialna, modlitwa.*Pomoce i środki dydaktyczne:*  Pismo Święte, mapa I i II podróż misyjna świętego Pawła, mapa III podróż misyjna i podróż do Rzymu świętego Pawła, mapa Ziemia Święta w czasach Jezusa, interaktywna mapa polityczna świata, krzyżówka, tekst do uzupełnienia krzyżówki, **ilustracje świętych**, **prezentacja multimedialna,** plakat „Hierarchia Kościoła”, **odtwarzacz CD, płyta CD,** podręcznik ucznia, zeszyt ucznia. |
|  | Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się. | Wykorzystanie tablicy interaktywnej podnosi atrakcyjność zajęć i zwiększa aktywność uczniów na lekcji. Uczniowie bardzo chętnie brali udział w zajęciach.  |