|  |
| --- |
| Scenariusz lekcji |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa szkoły/placówki | Zespół Szkół w Juchnowcu Górnym |
|  | Imię i nazwisko nauczyciela | Małgorzata Jabłońska |
|  | Przedmiot nauczania | *Religia rzymsko-katolicka* |
|  | Klasa | VI |
|  | Temat lekcji | Rozprzestrzenianie się Ewangelii |
|  | Cel ogólny lekcji | Ukazanie w jaki sposób Ewangelia rozprzestrzeniła się po świecie. |
|  | Cele operacyjne lekcji | *Uczeń:*  - wskazuje kto i komu nakazał głosić Dobrą Nowinę  - zna treść rozesłania „Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu” Mk16,15.  - wymienia osoby, które przyniosły Dobrą Nowinę do Europy  - wskazuje osobę, która przyniosła Dobrą Nowinę do Polski  - wyjaśnia, jak to się stało, że został obdarowany Dobrą Nowiną  - umie podać przykłady ludzi, którzy w sposób szczególny włączyli się w głoszenie Dobrej Nowiny  - wymienia poszczególne szczeble w Hierarchii Kościoła  - wyraża wdzięczność za dar poznania Ewangelii słowami modlitwy „Chwała Ojcu”.  *Zna /wie*   * + *……………………………*   *Umie/potrafi*   * + *…………………………* |
|  | przebieg lekcji  (metody i aktywności  z zastosowaniem TIK) | WSTĘP  *Modlitwa „Duchu święty”*  **I .WPROWADZENIE DO TEMATU**  Wyświetlenie na tablicy interaktywnej tematu i celów katechezy.  Katecheta wprowadza uczniów w temat katechezy.  Na dzisiejszej katechezie będziemy mówić o rozprzestrzenianiu się Ewangelii. Dowiemy się jak to się stało, że Ewangelia dotarła do nas. Kto przyczynił się do rozprzestrzenienia Ewangelii i jak to się stało, że my ludzie żyjący współcześnie możemy każdego dnia pochylać się nad Słowem Bożym.  **II. ROZWINIĘCIE**  Katecheta wyjaśnia jak doszło do powstania chrześcijaństwa i w jaki był jego rozwój.  **1**. Powstanie i rozwój chrześcijaństwa.  a) powstanie Kościoła  - hierarchia pierwotnego Kościoła  b) wspólnoty pierwszych chrześcijan  c) organizacja chrześcijan  d) podróże misyjne świętego Pawła  **2**. Katecheta zaprasza uczniów do pracy w parach. Zadaniem uczniów jest przeczytanie tekstu i rozwiązanie krzyżówki. Katecheta prosi ucznia o odczytanie tekstu z tablicy interaktywnej. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę, udzielają prawidłowych odpowiedzi, odczytują hasło. Katecheta prosi uczniów o umieszczenie ilustracji świętych, o których była mowa w tekście, na interaktywnej mapie świata.  **3.** Katecheta wyjaśnia uczniom jak to się stało, że współczesny człowiek może codziennie spotykać się z Bogiem w Jego Słowie.  **4.** Katecheta opowiada uczniom o silnej wierze pierwszych chrześcijan, którzy przeżywali trudności, znosili prześladowania a nawet oddawali życie za swojego Mistrza.  **5.** Do rozprzestrzenienia Ewangelii na świecie przyczynili się, przyczyniają się współcześni misjonarze, którzy niestrudzenie niosą Ewangelię Chrystusową po najdalsze zakątki świata.  Misjonarze - współcześni głosiciele Ewangelii  - bł. Matka Teresa z Kalkuty  - bł. o. Jan Beyzym  - św. Jan Bosko  - bł. Jan Paweł II  Katecheta prosi uczniów o umieszczenie ilustracji świętych i błogosławionych na interaktywnej mapie świata.  **III. PODSUMOWANIE**  **6.** Katecheta podsumowuje temat katechezy. Przypomina uczniom prawdę, że każdy kto przez chrzest został włączony do Kościoła Chrystusowego, wezwany jest do głoszenia Ewangelii.  Katecheta zadaje uczniom pytania:  W jaki sposób współczesny człowiek może głosić Ewangelię (być świadkiem Chrystusa)?  Jak myślicie dlaczego chrześcijaństwo przetrwało przez tyle wieków?  **7.** Zapis do zeszytu. Katecheta prosi uczniów o otworzenie zeszytów i dokonanie zapisu:  - tematu katechezy  - przesłania Pana Jezusa: „ Idźcie na cały świat i głoście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu” Mk16,15.  - wklejenia uzupełnionej krzyżówki  **8.** Praca domowa  Katecheta prosi uczniów o udzielenie odpowiedzi na pytanie zamieszczone w podręczniku na stronie 59.  **9.** Modlitwa  Katecheta zaprasza uczniów do modlitwy dziękczynnej za dar poznania  Ewangelii Chrystusowej. Modlitwa „Chwała Ojcu”.  Katecheta dziękuje uczniom za aktywne uczestnictwo w lekcji religii. Ocenia osoby najbardziej aktywne.  Uczniowie żegnają się z katechetą chrześcijańskim pozdrowieniem „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”. |
|  | Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK) | *Metody i formy pracy:* obserwacja, czytanie Słowa Bożego, krzyżówka, rozmowa kierowana, praca w grupach, pogadanka, burza mózgów, praca z mapą, prezentacja ilustracji, prezentacja multimedialna, modlitwa.  *Pomoce i środki dydaktyczne:*  Pismo Święte, mapa I i II podróż misyjna świętego Pawła, mapa III podróż misyjna i podróż do Rzymu świętego Pawła, mapa Ziemia Święta w czasach Jezusa, interaktywna mapa polityczna świata, krzyżówka, tekst do uzupełnienia krzyżówki, **ilustracje świętych**, **prezentacja multimedialna,** plakat „Hierarchia Kościoła”, **odtwarzacz CD, płyta CD,** podręcznik ucznia, zeszyt ucznia. |
|  | Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się. | Wykorzystanie tablicy interaktywnej podnosi atrakcyjność zajęć i zwiększa aktywność uczniów na lekcji. Uczniowie bardzo chętnie brali udział w zajęciach. |